

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110»**

660059, г. Красноярск ул. им. академика Вавилова, № 100 «А», тел. 201-44-00;
ул. им. академика Вавилова, № 90 «А», тел. 201-27-06;
ул. Корнетова, № 12 «А», тел. 201-23-49
ОГРН 1072468000065, ИНН/КПП 2461200044/246101001 E-mail: dou110@mailkrsk.ru

Кейс документов МАДОУ № 110

**для участия в V Городском фестивале
инфраструктурных решений образовательных
организаций г. Красноярска**

Красноярск, 2022 г.

№ п/п	Краткое название образовательной организации (согласно Уставу)	МАДОУ «Детский сад № 110»
1.	Направление	«Здоровье и безопасность детей»
2.	Тема инфраструктурного проекта	«Безопасная улица»
3.	Целевая группа	Дети дошкольного возраста, в том числе дошкольники с ОВЗ. Количество играющих от 1- 10 детей. Возраст 3-7.
4.	Концептуальное/ модельное представление преобразуемой области	
4.1.	Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность	Инфраструктурное решение «Безопасная улица», расположено в холле ДОУ. Представляет собой, центр по безопасности и ПДД. На стенах изображена демонстрационная схема дорожного движения участка города, включая проезжую часть, перекрёстки, пешеходные переходы, остановочные площадки, а также объекты социальной инфраструктуры. Благодаря тому, что стены покрыты магнитной штукатуркой, у детей есть возможность менять расположение дорожных знаков, моделировать различные дорожные ситуации с помощью тематических магнитов. В холле помимо магнитных стен, расположилась автошкола, на полках которой находятся настольные игры, предназначенные, для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дорогах. Рядом с автошколой, остановка общественного транспорта, на которой воспитанники могут ознакомиться с правилами поведения на остановке в картинках или поработать в раскрасках с интересными заданиями по ПДД (Приложение 1).
4.2.	Описание образовательной деятельности обучающихся в организуемом пространстве	Благодаря магнитам, дети имеют возможность решать самостоятельно, что будет сегодня на стене, они строители своей дороги, они сами принимают решение на различные ситуации, учатся анализировать их и проговаривать в слух, о том насколько опасная данная ситуация и какие безопасные действия необходимо предпринять. В данном центре есть возможность проводить с воспитанниками игровые тренинги: - «Определи дорожные знаки». -«Определи действие людей, направление движения объектов». - «Найди недостающие элементы дороги». - «Найди ошибку» и т.д.
4.3.	Планируемая степень достижения ключевых/ приоритетных	- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построение адекватного безопасного поведения.

	образовательных результатов или направленность на их формирование.	- Овладение умениями принимать правильные решения в дорожных ситуациях. - Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге. - Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации. - Развитие речи воспитанников в процессе игрового взаимодействия.
4.4.	Описание деятельности педагогических кадров в организуемом пространстве.	Образовательная деятельность с детьми в центре реализуется педагогами в следующих блоках: - Специально организованная образовательная деятельность в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по формированию элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил. - Совместная деятельность, взрослого с детьми, а также работа со сверстниками. - Свободная самостоятельная деятельность детей.
5.	Цели и задачи проекта	
5.1.	Цель (как образ результата или направленность управленческой деятельности в достижении заявленных преобразований)	Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.
5.2.	Критерии достижения цели проекта.	- Соответствие материалов возрасту детей; - эстетичность, качество выполнения материалов; - заинтересованность воспитанников; - уровень сформированности представлений .
5.3.	Задачи	- Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения; - формировать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения; - обеспечить материально-техническую базу для работы по данному направлению; - разработать систему воспитательно-образовательной работы по данному направлению.
5	Обоснование проектных преобразований	
5.1	Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области	ФГОС ДО утверждены требования к условиям реализации Программы. Организация предметно – пространственной среды является одним из основных условий эффективности проводимой в нашем ДОУ работы по обучению безопасному поведению на дорогах.
5.2	Проблемная ситуация в деятельности образовательной	Согласно требованиям ФГОС ДО и в соответствии с ООП МАДОУ № 110 г. Красноярска необходимо создать условия для формирования основ безопасности,

	ситуации, на решение которой направлен проект	элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.
5.3	Причины, обуславливающие проблемную ситуацию	Проект посвящен актуальной проблеме — воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.
6	Этапы и мероприятия по достижению цели (Приложение 2)	
7	Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные)	Кадровые: Работу осуществляют педагоги ДОУ, непосредственные участники- воспитанники ДОУ, контроль осуществляет старший педагог. Материально-технические: Оборудование «Мобильный автогородок», Организационно-административные: Планирование и контроль со стороны старшего воспитателя.
8	Бюджет проекта	Покрытие стен, изображение демонстрационных схем, улиц, изготовление тематических магнитов - силами педагогов. Оборудование «Мобильный автогородок»- 70600 р. приобретён за счёт субсидий, полученных за победу в конкурсе. Сумма, потраченная на лакокрасочные материалы – 11 800 руб.
9	Ожидаемый результат реализации проекта	
	В аспекте формирования образовательных результатов	- Сформированность навыков спокойного, уверенного, безопасного поведения школьников на дорогах; - знание правил дорожного движения, умение применять эти знания в дорожных ситуациях; - овладение умениями принимать правильные решения в дорожных ситуациях.
	В аспекте улучшения образовательной деятельности	- Самоорганизация детей, активность детей в выборе содержания своей деятельности в центре «Безопасная улица»; -приобретение опыта эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - развитие речи воспитанников в процессе игрового взаимодействия.
	В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров	Погружение педагогов в тему в процессе создания инфраструктурного решения. Повышение качества образовательного процесса по формированию основ безопасности у воспитанников ДОУ.

	В аспекте пространственно-архитектурного переустройства	Появление новых инфраструктурных пространств образовательной деятельности
10	Эффекты инфраструктурного решения	
	В аспекте формирования образовательных результатов	Решение комплекса задач: обучающих, развивающих, воспитательных.
	В аспекте улучшения образовательной деятельности	Благоприятные условия для подгрупповой работы, сплочение детского коллектива, взаимообучение; обогащение образовательной деятельности новыми возможностями в условиях РППС.
	В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров	Создание творческой атмосферы в работе педагогов. Погружение педагогов в тему в процессе создания инфраструктурного решения. Повышение качества образовательного процесса по формированию основ безопасности у воспитанников ДОУ.
	В аспекте пространственно-архитектурного переустройства	Рациональное использование пространства холла: приспособление свободных стен для организации дополнительного пространства обучения через игру. Трансформируемость пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей за счет использования оборудования «Мобильный автогородок»
11	Степень реализации инфраструктурного решения.	Подготовительный этап: - Обоснование актуальности Проекта. - Создание рабочих групп по основным направлениям работы, разработка механизма реализации Проекта, системы мониторинга хода и результатов реализации Проекта. -Методическое обеспечение проекта. -Открытое обсуждение Проекта участниками образовательного процесса. -Апробирование механизмов реализации Проекта и форм контроля. Практический этап: -Выявление проблем и внесение корректив. - Реализация основных направлений Проекта. -Подведение промежуточных итогов реализации Проекта. -Предварительная оценка эффективности Проекта. Заключительный этап: -Анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации Проекта. -Оценка эффективности Проекта. -Презентация Проекта в педагогическом сообществе
12	Риски реализации инфраструктурного решения.	Одним из рисков является нежелание родителей принять участие в реализации проекта. Преодолением этого

		риска выступает индивидуальные беседы о важности общего дела, консультации, встречи. Также риском для данного проекта являться недостаток демонстрационного материала. Преодоление данного риска – привлечение сотрудников к изготовлению материалов.
13	Перспектива применения, возможное развитие	Разработка цикла занятий «Безопасная улица» Пропаганда накопленного опыта среди других ДОУ.
14.	Состав творческой группы	Игнатикова Елена Викторовна – заведующий МАДОУ №110 dou110@mailkrsk.ru, тел. 201-44-00 Филиппева Олеся Сергеевна – заместитель заведующего по УВР filipevaolesja@mail.ru ,8(983) 266-37-57 Маркова Светлана Юрьевна – воспитатель, markovasw@mail.ru Васильева Анна Александровна – воспитатель, vasilyeva_aa@bk.ru

Приложение 1











Приложение 2.

Мероприятия (этапы)	Сроки исполнения	Результат	Ответственные
Подготовительный этап:			
Создание творческой группы	01.06.2022	Протокол	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Разработка механизма реализации Проекта, системы мониторинга хода и результатов реализации Проекта.	01.06.2022-06.06.2022	План мероприятий по проекту. Критерии оценки	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Круглый стол с родителями «Детская безопасность»	14.06.2022	Привлечение родителей к взаимодействию.	Воспитатели, родители
Практический этап:			
Выявление проблем, внесение корректив	17.06.2022	Составление сметы	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по УВР
Штукатурно-малярные работы	20.06.2022-01.07.2022	Оформление стен рекреации	Родители, воспитатели
Подборка и приобретение методической литературы, дидактических игр, оборудования, создание тематических магнитов.	20.06.2022-01.07.2022	Дидактические игры по ПДД, Оборудование «Мобильный автогородок»	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, родители.
Оформление центра «Безопасная улица»	02.07.2022-03.07.2022	Центр «Безопасная улица»	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Совместная деятельность детей и взрослых.	06.07.2022	Образовательная деятельность с детьми	Воспитатели, дети
Заключительный этап:			

Презентация проекта на педагогическом совете	Август	Презентация проекта	Воспитатели, заместитель заведующего по УВР
Анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации Проекта	В течение года	Создание «Безопасной улицы»	Старший воспитатель
Оценка эффективности Проекта	В течение года	Мониторинг	Старший воспитатель

